

### **Вимоги до особистості класного керівника**

1. Суспільно-гуманістична спрямованість:
  - Високий рівень самосвідомості;
  - Усвідомлення громадського обов'язку, високий рівень політичної культури та культури міжнаціонального спілкування,
  - Високий рівень моральної вихованості,
  - Соціальна активність і відповідальність,
  - Вміння творчо працювати, використовувати і цінувати колективний досвід, критично оцінювати досягнуте;
  - Участь у співпраці, співтворчості;
  - Здатність до прояву громадської активності на благо суверенної України.
2. Професійно-педагогічна спрямованість:
  - Розуміння соціальної ролі педагогічної професії, інтерес до дитини як суб'єкта діяльності, вміння розуміти її потреби й особливості, складність і неоднозначність внутрішнього світу;
  - Педагогічна спостережливість;
  - Педагогічний такт.
3. Високий рівень педагогічної майстерності:
  - Знання основ предмета, завдань і категорій педагогіки;
  - Знання вікових, анатомо-фізіологічних та психічних особливостей розвитку учнів, соціального формування особистості; розуміння суті, мети, завдань, форм і методів виховання;
  - Знання індивідуально-психологічних та індивідуально-типологічних особливостей вихованців;
  - Володіння вмінням й навичками організації виховної діяльності школярів, визначення рівня вихованості учня, вміння проектування розвитку особистості в колективі, планування, відбору, узагальнення навчально-виховного матеріалу;
  - Володіння прийомами й засобами педагогічної техніки, вміння встановлювати педагогічно доцільні взаємовідносини з окремими учнями, малими групами, учнівським колективом, батьками, вчителями, аналізувати свою діяльність і діяльність колективу, результати роботи.

### **“Золоті” правила класного керівника**

1. Учитель має бути особистістю, привабливою для дітей.
2. Учитель повинен викликати любов і повагу дітей до себе, якщо він любить, поважає кожную дитину та піклується про неї, у стосунках із нею чесний і відвертий.
3. Учитель має бути відвертим у стосунках з усіма учнями.
4. Учитель має бути веселим, жартівливим.
5. Учитель повинен вміти раціонально використовувати свій час.
6. Учитель має бути доброзичливим.
7. Учитель має право постійно самовдосконалюватись, розширювати свій кругозір.
8. Гасло вчителя: “Пізнавай самого себе і допоможи в цьому своїм учням”.
9. Учитель повинен реалізувати індивідуальний підхід до дитини, вміти її вислухати, підтримати в ній вогник самоповаги.
10. Класний керівник має створити учнівський колектив, у якому панують доброзичливі стосунки, шанобливе ставлення один до одного.
11. Педагог повинен приймати тільки обдумане рішення.
12. Учителю слід любити і захищати дитину, поважати її почуття.
13. Учителю необхідно виховувати в дітей самодисципліну.